

湖南师范大学学术型硕士研究生培养方案（2017 年版）

学科名称：课程与教学论（学科代码：040102）

一、学科简介

课程与教学论（英语）是隶属教育学一级学科下的二级学科，于 1986 年起开始招收硕士研究生，是我校 211 工程重点建设学科。该学科具有综合性、交叉性和实践性强等特点，涉及语言学、心理学、教育学、语言习得等多学科领域，主要研究二语习得、外语教学、教师教育及语言测试等核心问题。目前已形成语言测试、二语习得、课程教学论等几个稳定的研究方向。该学位点拥有一支学科、年龄、职称、学缘结构合理、教学经验丰富、科研能力强的导师队伍。已出版学术专著及教材多部，主持国家社科及省部级社科项目多项，科研成果丰硕，荣获高等教育国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，省级教学成果奖多项。截至 2017 年，本学位点已为国家培养硕士研究生 150 余人，其中绝大部分已成为各单位教学、科研、管理和政府外事部门的骨干。

二、培养目标

本学科培养爱党爱国，德智体全面发展，专业基础扎实，具有现代教育理念、创新创业意识，素质高，能力强，自觉地为我国高等教育或基础教育事业服务的高级专门人才。

本专业所培养的硕士研究生应具有扎实的英语专业知识、课程教学论及相关学科的基础理论，掌握英语教学的研究现状、前沿和发展趋势；具有严谨的学风、良好的科研习惯和独立从事科研的能力；熟练掌握第二外语，并能使用第二外语阅读与本专业相关的书刊；熟练运用计算机和互联网进行科研与教学。毕业后能在英语学科独立从事教学、研究或管理工作。

三、研究方向及简介

课程与教学论（英语）学科致力于语言测试、二语习得与外语教学、课程教学论等领域的研究，已形成相对稳定的研究方向。

（一）语言测试

本研究方向主要涉及语言测试的理论与实践研究。在测试理论、中国外语能力测评体系建设以及高考英语测试研究等领域优势明显。

（二）二语习得与外语教学

本研究方向致力于网络教学、计算机辅助教学、显性隐性教学及测试、二语习得中的概念重构研究以及其他二语习得与外语教学中的热点问题研究。

（三）课程教学论

本研究方向主要涉及英语教师专业发展、英语专业本科教学质量国家标准的研究、精品课程建设等内容。

四、学制与学习年限

课程与教学论（英语）硕士研究生学制为 3 年，学习年限为 2-4 年（不含休学时间）。硕士研

研究生提前毕业要求参见《湖南师范大学关于研究生提前毕业及延长学习年限的有关规定》。

休学创业的硕士研究生，学习年限可适当延长。

五、培养方式

课程与教学论（英语）硕士研究生的培养实行导师负责制，并接受导师组的集体指导。导师需同时对硕士研究生的业务和思想进行指导和教育。

六、课程设置与学分要求

毕业最低学分要求

毕业 总学分	课程学分					学术 活动 学分	实践 环节 学分
	总学分	公共必修课 学分	学科必修课 学分	方向限选 课学分	任意选修 课学分		
34	30	6	12	8	4	2	2

课程设置及学分分配

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课 学期	考核 方式	备注
公共必修课	000010001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	必修6学分
	000010002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	考试	
	300010008	第二外语	48	3	2	考试	
学科必修课	300020001	教学理论研究	16	1	1	考试	必修12学分
	300020002	教育科学研究方法	16	1	1	考试	
	308020002	西方语言理论概要	32	2	1	考查	
	308026001	英语学科教学论	32	2	2	考查	
	308026002	第二语言习得	32	2	2	考查	
	308026003	语言测试学	32	2	3	考查	
	308026004	学术论文写作	32	2	2	考查	
方向限选课	308036001	基础英语教学研究与设计	32	2	1	考查	必修8学分
	308036002	英语教师专业发展研究	32	2	2	考查	
	308036003	应用语言学	32	2	2	考查	
	308036004	计算机辅助英语教学与研究	32	2	2	考查	
任意选修课	308046001	语料库语言学	32	2	1	考查	选修4学分
	308046002	英语语法研究专题	32	2	2	考查	
	308046003	外语学习理论选读	32	2	3	考查	
	308046004	文献阅读与评价	32	2	3	考查	
	308046005	英语教材设计与分析	32	2	1	考查	
	308046006	语言教学的心理学基础	32	2	3	考查	
	308046007	教育语言学	16	1	1	考查	
	308046008	认知语言学	16	1	1	考查	
	308046009	跨文化交际学	16	1	1	考查	

	308046010	语用学	16	1	1	考查	
	308046011	语义学	16	1	1	考查	
	308046012	对比语言学	16	1	1	考查	
	308046013	社会语言学	16	1	1	考查	
必修环 节		实践环节		2			必修 4 学分
		学科前沿研讨		2			
补修课	308070001	英语写作(三)	32	2	1	考试	跨学科 及同等 学力考 生必选
	308070002	英语视听说(三)	32	2	1	考试	
说明: 1) 任意选修课可选择非本培养方案内课程(含全校互通互选课程、微型课程、创新创业课程等); 2) 补修课不计入总学分, 成绩需及格。							

外国留学硕士研究生: 公共必修课为汉语(3 学分)和中国概况(3 学分); 政治理论作为学习哲学、政治学 and 经济学类专业的外国留学生的公共必修课, 其他专业的外国留学生可以申请免修; 对于在本科阶段已修过中国概况的研究生, 可申请免修, 但不免考, 通过考试后获得学分。

外国留学硕士研究生其他学分及总学分要求与普通硕士研究生相同。

港澳台硕士研究生: 学分要求与普通硕士研究生相同。

外国留学硕士研究生及港澳台地区硕士研究生培养管理其他要求参见《湖南师范大学关于外国留学研究生及港澳台地区研究生培养与管理工作的暂行规定》。

七、其他培养环节

1. 个人培养计划

硕士研究生应在入学 1 个月内, 在导师的指导下制定个人培养计划。个人培养计划应包括课程学习、实践环节和学位论文等计划。个人培养计划由导师组审查通过后报学院及研究生院备案。

2. 学术活动(2 学分)

在读期间, 硕士生应听取不少于 10 场由学校、学院、实验室、学位点组织的高水平学术讲座; 应至少公开主讲 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学术活动占 2 学分, 根据研究生参加学术活动的考勤和主讲的学术报告质量进行考核。

3. 实践环节(2 学分)

实践环节包括科研实践、教学实践与社会实践等类别。实践环节占 2 学分, 其中科研实践占 1 学分, 教学实践或者社会实践占 1 学分; 实践环节成绩分为“优秀”、“良好”、“中等”、“及格”、“不及格”五个等级, 由接受研究生实践单位和指导教师综合评定, 要求在第五个学期末前完成。

本方向硕士生的科研实践应在导师的指导下完成。实践内容和形式可以是参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等。教学实践应面向普通高校大中专学生或中小学生进行教学一线工作实践, 教学实践的内容和形式可以是: 担任某课程若干单元教学或专题讲授, 一般不得少于 16 个课时; 协助带队教师指导本科生的教育教学实习; 协助教师指导本、专科毕业生论文写作; 协助主讲教授批改作业, 答疑解惑, 或习题课讲授; 指导有关教

学方面的调查研究等。社会实践要求硕士生利用所学知识服务社会发展，服务的形式可以多种多样，可以是社会调查、外语咨询、外事活动口笔译、公益劳动等。

本方向每位硕士生均应参加科研实践；教学实践和社会实践由导师根据硕士生的培养目标，指导他们选择一类参加。

4. 中期考核

硕士研究生在论文开题前（第四学期初）进行中期考核。具体要求参见《湖南师范大学研究生中期考核实施管理办法》。

八、学术论文发表

1. 本方向硕士研究生申请提前毕业，要求攻读学位期间至少在公开发行的学术刊物上独立或以第一作者发表 2 篇学术论文，其中 1 篇应在 CSSCI 源期刊上发表。

2. 所发表的学术论文和取得的科研成果第一署名单位必须是“湖南师范大学”，第一作者为研究生本人（如果导师为第一作者，研究生为第二作者，可视同为第一作者）。

九、学位论文

1. 论文开题报告

硕士研究生一般应于第四学期初完成开题报告。开题报告的时间与论文答辩的时间间隔原则上不少于 10 个月。开题报告具体要求参见《湖南师范大学研究生学位论文开题报告实施管理办法》、《湖南师范大学研究生学位论文的若干规定》以及《湖南师范大学外国语学院科学学位硕士研究生课程与教学论专业（英语方向）学位论文开题报告格式及内容要求》。

2. 论文预审

论文预审是指对研究生学位论文初稿进行的预评审，具体要求参见《湖南师范大学研究生学位论文预审管理办法（试行）》。

3. 论文评阅与答辩

论文评阅与答辩的具体要求详见《湖南师范大学研究生学位论文评阅实施办法》、《湖南师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则》。